

SOLUCIONES SEMANAS ANTERIORES

003 CHOIKE

Si puede invitarlos a todos ya que su saldo es de \$10 + 42 = \$52. Como cada llamada cuesta \$0,5, puede invitar a 24 amigos.

004 CHOIKE

42 personas forman el grupo del viaje.

203 ÑANDÚ PRIMER NIVEL

Hacemos variar los de cereza entre 3 y 10 y vemos cuantos corresponden a los de limón. Se pueden armar 47 bolsitas.

C	L	C	L	C	L	C	L
3	7	5	5	7	5	9	5
3	8	5	6	7	6	9	6
3	9	5	7	7	7	9	7
3	10	5	8	7	8	9	8
3	11	5	9	7	9	9	9
4	6	5	10	7	10	10	5
4	7	5	11	7	11	10	6
4	8	6	5	8	5	10	7
4	9	6	6	8	6	10	8
4	10	6	7	8	7	10	8
4	11	6	8	8	8		
		6	9	8	9		
		6	10	8	10		
		6	11				

103 ÑANDÚ PRIMER NIVEL

Cuadrados derechos:

De 1 bloque = 12

De 4 bloques = 6

De 9 bloques = 2

Cuadrados inclinados:

De 1 bloque = 17

De 4 bloques = 8

De 9 bloques = 1

Total 46 cuadrados.

104 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL

Cada revista cuesta \$78 / 3 = \$26.

Cinco revistas cuestan \$26 x 5 = \$130.

Cada libro cuesta \$130 / 2 = \$65.

204 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL

7 alfajores y 14 chocolates.



Se recuerda que el Certamen Escolar de la Olimpiada Ñandú y Matemática Argentina se deberá realizar el día jueves 24 de Abril de 2014 en el horario determinado por la escuela.

El día miércoles 23 se publicara una prueba modelo (mateolimpica.blogspot.com.ar), enviada por la Olimpiada Matemática Argentina. Se recomienda usar los mismos criterios de corrección que los de la ronda Interescolar Ñandú (tres problemas con el valor de 1 punto cada uno, y se aprueba con 2 puntos).

Hasta el 2 mayo de hay tiempo para enviar los datos de los alumnos que representarán a la escuela en el interescolar (un máximo de 10). El cupo de diez alumnos por escuela se debe a cuestiones presupuestarias; en caso de contar la escuela con recursos propios o de los padres se podrán inscribir más niños sin ningún inconveniente, siendo el costo de la inscripción para todo el año de \$60 (Comunicar estos casos a la Subdirección con el tiempo suficiente).



Número 3
16 de abril de 2014



PROYECTO OLIMPIADAS MATEMÁTICAS 2014

El problema semanal está pensado para que se distribuya a todos los alumnos y quede expuesto en el aula. Luego de tomarnos un tiempo, nos reunimos a exponer y discutir las ideas que nacieron cuando pensamos el problema.

De esta forma, se favorece la construcción de un espacio colectivo de aprendizaje, donde cada alumno tiene la oportunidad de producir estrategias propias, expresarlas, defenderlas, y escuchar las de sus compañeros. Es importante recordar que el trabajo en la olimpiada se basa en la conjetura y en el manejo de la misma. Recomendamos comunicar a los niños la dirección del Blog *Mateolímpica* <http://mateolimpica.blogspot.com.ar>, para que se manifiesten libremente dentro de la comunidad matemática de la Olimpiada.

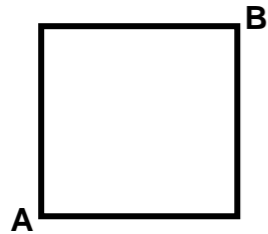
Esperamos que se diviertan resolviendo y discutiendo.

Lic. Rubén López de Neira

005 CHOIKE



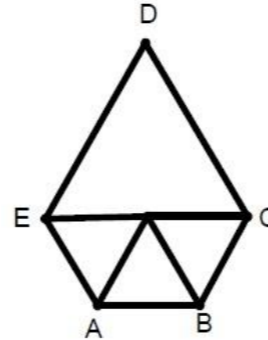
Una hormiga camina por el contorno del un cuadrado. Parte del punto A y camina hasta el punto B. En total de (A a B) recorre una distancia de 16 centímetros. ¿Cuánto mide el contorno del cuadrado?



105 ÑANDÚ PRIMER NIVEL



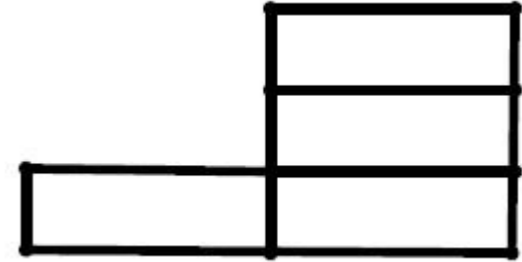
La figura ABCDE está formada por un triángulo grande y 3 triángulos pequeños iguales. Todos los triángulos son equiláteros. El perímetro de un triángulo pequeño es 42 cm. ¿Cuál es el perímetro de ABCDE?



205 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL



La figura está armada por 4 rectángulos iguales. En cada rectángulo, la base es el triple de la altura y el perímetro es de 64 cm. ¿Cuál es el perímetro de la figura?



006 CHOIKE



Juan tiene que descubrir un número de tres cifras distintas. Sabe que la cifra del medio es 2, la suma de las tres cifras es igual a 6 y la primera cifra es menor que la tercera. ¿Cuál es el número?

106 ÑANDÚ PRIMER NIVEL



En el edificio hay una escalera a la izquierda y otra escalera a la derecha. María está en el piso 1 y quiere subir al piso 5. Cuando sube de un piso al siguiente, puede hacerlo por la escalera de la izquierda o por la escalera de la derecha. ¿De cuántas maneras distintas puede subir del piso 1 al piso 5? Da todas las posibilidades.

206 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL



Usando todos o algunos de los dígitos 2; 3; 4; 5; Edu escribe números mayores que 400 que no tienen cifras repetidas. ¿Cuántos y cuáles números escribe Edu? Da todas las posibilidades.