

SOLUCIONES SEMANAS ANTERIORES

007 CHOIKE

900 melones.

008 CHOIKE

Total 28 cuadrados.

14 formados con cuadrados grandes y 14 formados con cuadrados pequeños.

107 ÑANDÚ PRIMER NIVEL

	Ingles	Francés	Total
Varones	6	12	18
Mujeres	10	4	14
Total	16	16	32

108 ÑANDÚ PRIMER NIVEL

El perímetro del triángulo A es 132 cm.

207 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL

El primer día pagó: \$48

El segundo día pagó: \$144

El tercer día pagó: \$72

208 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL

El área de AMPD = 250 cm².



El Jueves 8 DE MAYO se realizó el Certamen Interescolar de la 23ª Olimpiada Matemática Ñandú 2014 en las instalaciones del colegio La Salle.

Del mismo participan alrededor de más de 600 alumnos de escuelas públicas y privadas de la Ciudad de Córdoba, 300 de estos alumnos pertenecen al sistema educativo municipal lo que demuestra el interés que despierta en la comunicad educativa municipal en participar de eventos de carácter científico de primer nivel en el orden nacional.

Un total de 27 escuelas municipales adhirieron a este evento. Se estima que 2.500 alumnos de quinto y sexto grado realizaran (en forma voluntaria) el Certamen Escolar, que se desarrolló en el seno de cada institución el día 24 de abril de 2014.

Desde las escuelas municipales hay elevadas expectativas con respecto al rendimiento de los alumnos, debido a que año tras año se vienen logrando buenos y sustentables resultados.

Los resultados se informarán el día 23 de mayo a través de nuestro blog:

<http://mateolimpica.blogspot.com.ar/>



Número 5
22 de mayo de 2014



PROYECTO OLIMPIADAS MATEMÁTICAS 2014

El problema semanal está pensado para que se distribuya a todos los alumnos y quede expuesto en el aula. Luego de tomarnos un tiempo, nos reunimos a exponer y discutir las ideas que nacieron cuando pensamos el problema.

De esta forma, se favorece la construcción de un espacio colectivo de aprendizaje, donde cada alumno tiene la oportunidad de producir estrategias propias, expresarlas, defenderlas, y escuchar las de sus compañeros. Es importante recordar que el trabajo en la olimpiada se basa en la conjetura y en el manejo de la misma. Recomendamos comunicar a los niños la dirección del Blog Mateolímpica <http://mateolimpica.blogspot.com.ar>, para que se manifiesten libremente dentro de la comunidad matemática de la Olimpiada.

Esperamos que se diviertan resolviendo y discutiendo.

Lic. Rubén López de Neira

009 CHOIKE



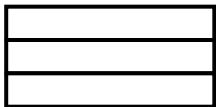
Los casilleros del siguiente "cuadrado mágico" deben contener los números del 1 al 9 sin repetición, de modo que las sumas de los números de cada fila y cada columna sean iguales. ¿Te animas a completar los números que faltan?

	3	4
1	5	9
6		

010 CHOIKE



Los alumnos de 4° grado de la escuela quieren diseñar una bandera de tres franjas horizontales.



Tienen telas de tres colores (Rojo, Verde y Amarillo). ¿Cuántas clases de banderas pueden armar, si quieren usar siempre los tres colores? Escribe todas las posibilidades.

109 ÑANDÚ PRIMER NIVEL



Completar cada casillero con un número de modo que la suma de los números de cada fila, la suma de los números de cada columna y la suma de los números de cada diagonal sea siempre la misma.

16	3	2	13
5			8
9	6		
			1

110 ÑANDÚ PRIMER NIVEL



Hoy, Juan tiene ahorrados \$ 240 y Pedro tiene ahorrados \$ 72.

Cada día, Juan ahorra 3 monedas de \$ 2 y Pedro ahorra 6 monedas de \$ 2.

¿Cuántos días deberán ahorrar hasta que los dos tengan la misma cantidad de dinero?

¿Cuánto dinero tendrá cada uno en ese momento?

209 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL



Luis escribe un número de 2 cifras y le suma 9; obtiene otro número con las mismas 2 cifras en orden invertido. ¿Qué número puede haber escrito Luis? Da todas las posibilidades.

210 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL



Ana, Beti y Camila preparan panqueques para la fiesta de egresados. Ana preparó un cuarto del total, Beti preparó el doble que Ana y Camila preparó un quinto del total. Todavía faltan preparar 7 panqueques. ¿Cuántos panqueques había que preparar en total?