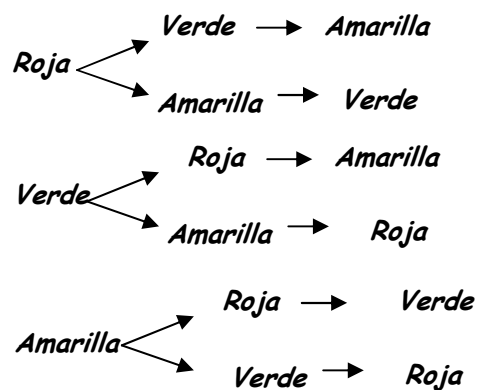


SOLUCIONES SEMANAS ANTERIORES

009 CHOIKE

8	3	4
1	5	9
6	2	7

010 CHOIKE



109 ÑANDÚ PRIMER NIVEL

16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1

110 ÑANDÚ PRIMER NIVEL

Deberán ahorrar 28 días hasta que tengan la misma cantidad de dinero, y tendrán \$408.

209 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL

Los números que puede haber escrito son: 12, 23, 34, 45, 56, 67, 78, y 89.

210 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL

Había que preparar 140 panqueques.

CERTAMEN ZONAL ÑANDÚ EN EL GABRIEL TABORÍN

Están habilitados a participar en el certamen zonal de ñandú, todos los alumnos que aprobaron el Certamen Interescolar 2014. Son 87 alumnos municipales en total.

Fecha: Jueves 19 de Junio.

Lugar de la competencia: Colegio Gabriel Taborín (Av. Sabattini 359). (Colectivos: 80, 81, 82, 10, 11, 14, 17).



Horario: Se podrá ingresar al lugar de la competencia a partir de las 13:20 hs. A las 14 hs se dará inicio a la prueba.

Duración de la prueba: 2 horas.

Documentación que deben presentar los alumnos:

- Autorización con las firmas y sellos allí solicitados.
- Documento Nacional de Identidad.

Es preciso que los alumnos lleven sus hojas, cartuchera completa y calculadora para trabajar durante el Certamen.



Número 6
03 de junio de 2014



PROYECTO OLIMPIADA MATEMÁTICA 2014

El problema semanal está pensado para que se distribuya a todos los alumnos y quede expuesto en el aula. Luego de tomarnos un tiempo, nos reunimos a exponer y discutir las ideas que nacieron cuando pensamos el problema.

De esta forma, se favorece la construcción de un espacio colectivo de aprendizaje, donde cada alumno tiene la oportunidad de producir estrategias propias, expresarlas, defenderlas, y escuchar las de sus compañeros. Es importante recordar que el trabajo en la olimpiada se basa en la conjetura y en el manejo de la misma. Recomendamos comunicar a los niños la dirección del Blog Mateolímpica <http://mateolimpica.blogspot.com.ar>, para que se manifiesten libremente dentro de la comunidad matemática de la Olimpiada.

Los problemas Ñandú son creados por Graciela Ferrarini y Julia Seveso (de la OMA) y los de Choike por Rubén López de Neira (Municipalidad de Córdoba)

Esperamos que se diviertan resolviendo y discutiendo.

Lic. Rubén López de Neira

011 CHOIKE



El contorno (Perímetro) del siguiente cuadrado mide 32 cm.



¿Cuánto mide cada lado del cuadrado?

Con dos cuadrados iguales al anterior, formamos el siguiente rectángulo:



¿Cuánto mide el perímetro del rectángulo?

012 CHOIKE



Los niños de 4° grado turno tarde viajan al Cerro Colorado. La tercera parte de los que viajan son varones y viajan 22 mujeres. ¿Cuántos son los alumnos que van al Cerro Colorado?

111 ÑANDÚ PRIMER NIVEL

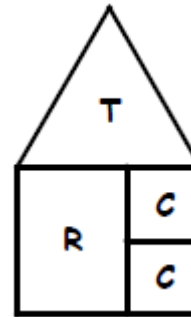


La figura está formada por dos cuadrados iguales C , un rectángulo R y un triángulo equilátero T .

El perímetro de un cuadrado C es 52 cm.

El perímetro del triángulo T es 102 cm.

¿Cuál es el perímetro del rectángulo R ?



112 ÑANDÚ PRIMER NIVEL

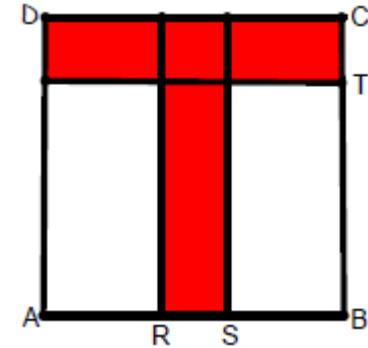


Fede escribe todos los números comprendidos entre 3468 y 7264 formados sólo por cifras impares y que no tienen cifras repetidas. ¿Cuántos y cuáles números escribe Fede?

211 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL



En la figura:



ABCD es un cuadrado de 152 cm de perímetro.

Por R y S se trazan paralelas al lado AD .

Por T se traza una paralela al lado AB .

$RS = TC = 6$ cm. El segmento RS está centrado.

¿Cuál es el área de la parte no sombreada de la figura?

212 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL



Adela, Marta y Paula están en séptimo grado.

Bruno, Carlos, Diego, Hugo y Juan están en sexto grado, en la misma escuela.

Hoy se reunieron los ocho y decidieron elegir un grupo de tres de ellos, que no sean todos del mismo grado, para ir a hablar con el director de la escuela. ¿De cuántas maneras pueden elegir ese grupo? Da todas las posibilidades.