

## SOLUCIONES SEMANAS ANTERIORES

017 CHOIKE

40 cm.

018 CHOIKE

Perímetro del triángulo 27 cm.

Perímetro del cuadrado 36 cm.

117 ÑANDÚ PRIMER NIVEL

Perímetro de ABDE = 192 cm

Perímetro de ABCF = 162 cm

Perímetro de BDEFG = 210 cm

118 ÑANDÚ PRIMER NIVEL

12

1	8	3
5		7
6	4	2

13

8	4	1
3		7
2	6	5

14

8	5	1
2		6
4	3	7

15

8	1	6
4		2
3	5	7

217) (AFBE) = 30 cm<sup>2</sup>

218 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL

La puede haber completado de 1384 maneras.

Si:

A=4 Y B=1 (hay 35 maneras para B y C)

A=3 Y B=1 (hay 229 maneras para B y C)

3=3 Y B=2 (hay 62 maneras para B y C)

A=2 Y B=1 (hay 432 maneras para B y C)

A=1 Y B=1 (hay 636 maneras para B y C)



### CERTAMEN ESCOLAR CHOIKE

Se recuerda el cronograma de la olimpiada municipal Choike destinada a cuarto grado de escuelas municipales.

#### Agosto 21. Certamen Escolar.

Instancia organizada por cada escuela, en la que intervienen todos los alumnos de las secciones de cuarto grado. Finalizada la misma se debe enviar (hasta el 05 de septiembre) a la Subdirección de Nivel Primario la siguiente información:

- Apellido, Nombres y DNI de los alumnos.
- Enunciados de los problemas del Certamen Escolar y las soluciones de los alumnos seleccionados para representar a la escuela.

El número máximo de alumnos que participa por escuela es 4 (cuatro) por cada sección de grado.

#### Octubre 9 - Certamen final.

Última instancia de la competencia. En tiempo y forma recibirán información detallada sobre la reglamentación, lugar del certamen y las pautas operativas a tener en cuenta.



Número 10  
6 de agosto de 2014



### **PROYECTO OLIMPIADA MATEMÁTICA 2014**

El problema semanal está pensado para que se distribuya a todos los alumnos y quede expuesto en el aula. Luego de tomarnos un tiempo, nos reunimos a exponer y discutir las ideas que nacieron cuando pensamos el problema.

De esta forma, se favorece la construcción de un espacio colectivo de aprendizaje, donde cada alumno tiene la oportunidad de producir estrategias propias, expresarlas, defenderlas, y escuchar las de sus compañeros. Es importante recordar que el trabajo en la olimpiada se basa en la conjetura y en el manejo de la misma. Recomendamos comunicar a los niños la dirección del Blog Mateolímpica <http://mateolimpica.blogspot.com.ar>, para que se manifiesten libremente dentro de la comunidad matemática de la Olimpiada.

Los problemas Ñandú son creados por Graciela Ferrarini y Julia Seveso (de la OMA) y los de Choike por Rubén López de Neira (Municipalidad de Córdoba)

Esperamos que se diviertan resolviendo y discutiendo.

Lic. Rubén López de Neira

### 019 CHOIKE



En la biblioteca de la escuela la mitad de los libros son de matemática, el resto son de lengua y ciencias en partes iguales. Sabemos que hay 53 libros de lengua. ¿Cuántos libros tendrá la biblioteca de la escuela?

### 119 ÑANDÚ PRIMER NIVEL



Candela y Micaela juntaron sus ahorros. Entre las dos tienen \$ 104. Los ahorros de Candela multiplicados por 4 y divididos por 9 dan los ahorros de Micaela. ¿Cuánto tiene ahorrado cada una?

### 219 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL



Se sabe que 6300 alfileres de tipo A pesan lo mismo que 2430 clavitos de tipo B. Pablo quiere elegir la menor cantidad posible de alfileres de tipo A y de clavitos de tipo B de modo que esas cantidades de alfileres y clavitos pesen lo mismo. ¿Cuántos alfileres de tipo A y cuántos clavitos de tipo B debe elegir?

### 020 CHOIKE



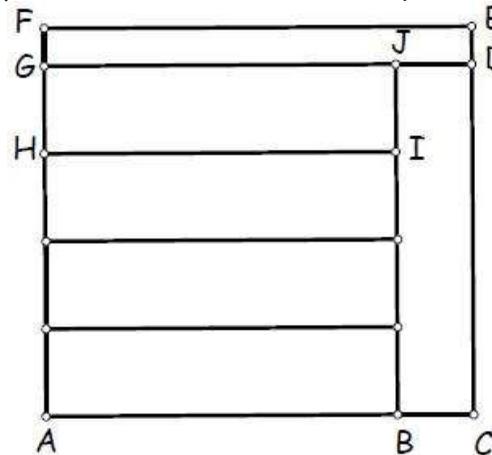
La siguiente figura está formada por tres cuadrados iguales, si el perímetro de la figura es 88 cm. ¿Cuál es el perímetro de cada cuadrado?



### 120 ÑANDÚ PRIMER NIVEL



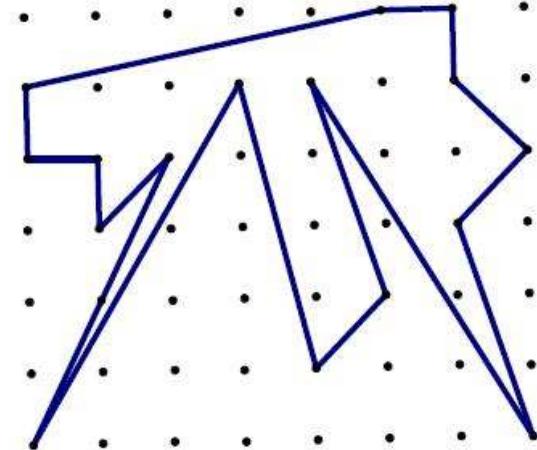
En la figura: ACEF, DEFG y BCDJ son rectángulos y ABJG cuadrado. GHIJ es uno de los 4 rectángulos iguales en que esta partido ABJG.  $BC = 2DE$ . El perímetro de GHIJ = 140 cm. y el perímetro de DEFG = 166 cm. ¿Cuál es el perímetro de ACEF? ¿Cuál es el perímetro de BCDJ?



### 220 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL



En una cuadrícula de 1 cm x 1 cm se dibuja la siguiente figura con todos sus vértices en puntos de la cuadrícula.



- ¿Cuál es el área de la figura? Explica cómo la calculaste.
- Si los lados de los cuadraditos de la cuadrícula fueran de 2 cm en vez de 1 cm, ¿cuál sería el área de la figura?