

SOLUCIONES DE LA SEMANA ANTERIOR

003 CHOIKE
Puede armar 9 tipos de banderas.

004 CHOIKE
Puede armar 6 tipos de banderas.

103 ÑANDÚ PRIMER NIVEL

\$10	\$5	\$2
3	0	9
3	2	4
2	2	9
2	4	4
1	4	9
1	6	4
0	8	4
0	6	9

104 ÑANDÚ PRIMER NIVEL
Gaseosa = \$17
Helado = \$7

203 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL
36 maneras.

204 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL
Se vendieron 148 libros de geografía y 98 de historia.

Anuario 2016	25° Olimpiada ÑANDÚ	11° Olimpiada CHOIKE
	21 Hasta el 29	Certamen Escolar Envío de Información Interescolar
	12	Certamen Interescolar
	23	Certamen Zonal
	17 a 19	Certamen Provincial
	1	Certamen Regional
	26 a 28	Certamen Nacional
		PRIMERA PARTE DEL AÑO PROBLEMAS SEMANALES PARA TODOS LOS ALUMNOS
		25
		Certamen Escolar
		Hasta el 09
		Envío de información Certamen Final
		13
		Certamen Final

	http://mateolimpica.blogspot.com.ar/ (Proyecto Olimpiada Matemática de la Municipalidad de Córdoba)
	http://www.oma.org.ar/ (Olimpiada Matemática Argentina) http://www.omacordoba.com.ar/ (OMA - Córdoba)
	Triptico quincenal. Se envía en papel por mesa de entradas de la Subdirección de Nivel Primario y en archivo PDF por correo electrónico. Contiene información olímpica, problemas semanales y soluciones de los problemas anteriores.
	mateolimpica@gmail.com (Nuestro correo electrónico)
	Búscanos como MATEOLIMPICA en FACEBOOK
	Teléfono 4285600 interno 1865 (de 8 a 16 hs.)
	Grupo de WhatsApp MATEOLIMPICA, envía un mensaje con tu nombre al 0351 156964561 (Rubén), solicitando incorporación al grupo.



Subdirección de Nivel Primario
Marcelo T. de Alvear 120. X5000KQ Córdoba / 8° Piso
Tel: 0351 4285600 Int. 1861
.....cordoba.gov.ar



Número 3
13 de abril de 2016



PROYECTO OLIMPIADAS MATEMÁTICAS 2016

Hola, les contamos que hoy comenzamos con las entregas de problemas de entrenamiento para las Olimpiadas Matemáticas Choike y Ñandú. Los problemas Ñandú son creados por Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi, Laura Pezzatti y Ana Wykowski y los de Choike por Rubén López de Neira. (Las soluciones se publicarán en el próximo número).

El problema semanal está pensado para que se distribuya a todos los alumnos y quede expuesto en el aula. Luego de tomarnos un tiempo, nos reunimos a exponer y discutir las ideas que nacieron cuando pensamos el problema. De esta forma, se favorece la construcción de un espacio colectivo de aprendizaje, donde cada alumno tiene la oportunidad de producir estrategias propias, expresarlas, defenderlas, y escuchar las de sus compañeros. Es importante recordar que el trabajo en la olimpiada se basa en la conjetura y en el manejo de la misma. Recomendamos comunicar a los niños la dirección del Blog Mateolimpica <http://mateolimpica.blogspot.com.ar>, para que se manifiesten libremente dentro de la comunidad matemática de la Olimpiada.

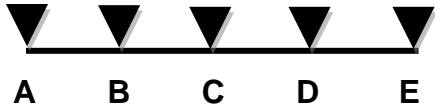
Esperamos que se diviertan resolviendo y discutiendo.

Lic. Rubén López de Neira

005 CHOIKE



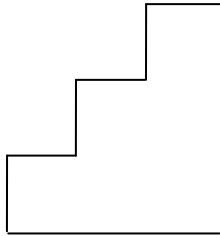
Juan quiere llegar caminando desde la ciudad A a la Ciudad D, pero solo puede hacer dos paradas intermedias. Si sabemos que Juan no puede regresar a una parada anterior, de cuantas maneras puede elegir estas paradas.



006 CHOIKE



Una hormiga quiere subir por la siguiente escalera:

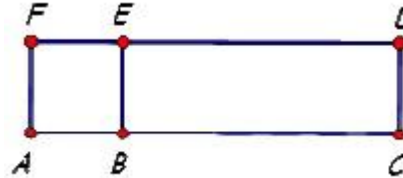


Cada escalón mide dos centímetros de alto, ¿Cuál es la altura a la que llegara la hormiga si sube la escalera desde el primer escalón?

105 ÑANDÚ PRIMER NIVEL



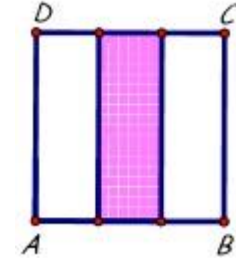
ABEF es un cuadrado, BCDE es un rectángulo, Perímetro de ABEF = 36cm, $BC = 3AB$. ¿Cuál es el perímetro de ACDF?



205 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL



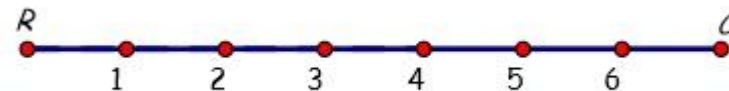
El cuadrado ABCD se partió en 3 rectángulos iguales. El perímetro de ABCD es de 72cm. ¿Cuál es el perímetro del rectángulo sombreado?



106 ÑANDÚ PRIMER NIVEL



Entre la ciudad R y la ciudad C hay seis estaciones intermedias de tren. Un tren rápido que va de R a C sólo para en tres de las seis estaciones intermedias. ¿De cuántas maneras distintas se pueden elegir estas tres paradas? Explica cómo las contaste.



206 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL



Lucas quiere ponerse gorra, pantalón y remera, los tres de distinto color. Tiene que elegir gorra de color blanco o negro; pantalón de color blanco, negro, rojo o azul; remera de color blanco, negro, rojo, azul, violeta o marrón. ¿De cuántas maneras distintas puede hacerlo? Explica cómo las contaste.