

012 CHOIKE



Carola estuvo 3 horas en el Cyber e imprimió 6 hojas. Alejandra estuvo 4 horas, no imprimió ninguna hoja y pago \$20. Si Carola pago \$27. ¿Cuánto cuesta imprimir cada hoja?

212 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL



Diego escribe números que tienen 5 cifras y son múltiplos de 6. Solamente puede usar los dígitos 1, 2, 3 y 4. Además, en cada número que escribe tiene que usar por lo menos una vez cada uno de los dígitos 1, 2, 3 y 4. ¿Cuántos números distintos puede escribir? Explica cómo los contaste.

112 ÑANDÚ PRIMER NIVEL



Ana, Bibi, Ceci, Dora y Erica están sentadas en 5 asientos. Ana y Bibi están sentadas una al lado de la otra. Ceci no está sentada al lado de Dora. ¿De qué manera pueden estar sentadas las 5 chicas? Da todas las posibilidades.



TE INTERESA CONOCER Y DISCUTIR LAS SOLUCIONES DE ESTOS PROBLEMAS.

EN EL GRUPO DE WhatsApp MATEOLIMPICA LO HACEMOS TODOS LOS DIAS

SI QUERES FORMAR PARTE DEL GRUPO, ENVÍA UN MENSAJE CON TU APELLIDO, NOMBRE Y ESCUELA AL 0351 156964561 (RUBÉN LOPEZ DE NEIRA) O AL CORREO: mateolimpica@gmail.com, SOLICITANDO INCORPORACIÓN AL GRUPO.

Los resultados del certamen interescolar ñandú estarán publicados el día 13 de junio. Recordamos que el próximo examen (el zonal) está programado para para el 26 de junio.



Número 5
31 de mayo de 2016



PROYECTO OLIMPIADAS MATEMÁTICAS 2016

Hola, les contamos que hoy comenzamos con las entregas de problemas de entrenamiento para las Olimpiadas Matemáticas Choike y Ñandú. Los problemas Ñandu son creados por Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi, Laura Pezzatti y Ana Wykowski y los de Choike por Rubén López de Neira. (Las soluciones se publicarán en el próximo número).

El problema semanal está pensado para que se distribuya a todos los alumnos y quede expuesto en el aula. Luego de tomarnos un tiempo, nos reunimos a exponer y discutir las ideas que nacieron cuando pensamos el problema. De esta forma, se favorece la construcción de un espacio colectivo de aprendizaje, donde cada alumno tiene la oportunidad de producir estrategias propias, expresarlas, defenderlas, y escuchar las de sus compañeros. Es importante recordar que el trabajo en la olimpiada se basa en la conjetura y en el manejo de la misma. Recomendamos comunicar a los niños la dirección del Blog Mateolímpica <http://mateolimpica.blogspot.com.ar>, para que se manifiesten libremente dentro de la comunidad matemática de la Olimpiada.

Esperamos que se diviertan resolviendo y discutiendo.

Lic. Rubén López de Neira

010 CHOIKE



Los casilleros del siguiente "cuadrado mágico" deben contener los números del 1 al 9 sin repetición, de modo que las sumas de los números de cada fila y cada columna sean iguales. ¿Te animas a completar los números que faltan?

	3	4
1	5	9
6		

011 CHOIKE



Daniela quiere juntar dinero para viajar a Mar del Plata, su abuela le regala la mitad de lo que necesita, la otra mitad la junta ahorrando \$100 por mes durante 6 meses. ¿Cuál es el precio total del viaje?

110 ÑANDÚ PRIMER NIVEL

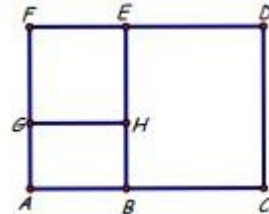


Martín y Daniel ahorran billetes de \$10 y de \$5. Martín tiene ahorrados 9 billetes de \$10 y algunos billetes de \$5. Daniel tiene ahorrados 20 billetes de \$10 y la cantidad de billetes de \$5 que tiene Daniel es el doble de la cantidad de billetes de \$5 que tiene Martín. Daniel ahorró \$240 más que Martín. ¿Cuántos billetes de \$5 tiene ahorrados Martín? ¿Cuánto dinero tiene ahorrado Daniel?

111 ÑANDÚ PRIMER NIVEL



La figura está partida en un cuadrado EFGH y dos rectángulos ABHG y BCDE. Perímetro de EFGH = 64cm, Perímetro de ABEF = 86cm, Perímetro de BCDE = 100cm. ¿Cuál es el perímetro de ABHG? ¿Cuál es el perímetro de ACDF?



210 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL



Los alfajores vienen en paquetes pequeños de 5 alfajores o en paquetes grandes de 18 alfajores. Un paquete pequeño cuesta \$25 y un paquete grande cuesta \$78. Compramos un total de 690 alfajores y pagamos \$3030 en total. ¿Cuántos paquetes de cada tamaño compramos?

211 ÑANDÚ SEGUNDO NIVEL



En la figura: ABCD es un cuadrado P, Q y R son cuadrados iguales. El perímetro de la región sombreada es de 104cm. ¿Cuál es el área de la región sombreada?

